

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Аннотация  
к рабочей программе элективного курса  
«В мире законов»

Рабочая программа элективного курса «В мире законов» разработана в соответствии с п.18.2.2 ФГОС СОО и реализуется 1 год в 11 классе.

Рабочая программа разработана учителем Саиетгалиевой Г.Г. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному курсу в деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП СОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им. М.Горького» муниципального  
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____ Хамзина З.Х. Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР _____ Ризванова Г.Н. Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы _____ Анисахарова А.В. Приказ № 47 от «31» 08.2023 г.
---	---	---



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 21588B0036B0B0A74C18CF2DF9127B32

Владелец: Анисахарова Анна Викторовна

Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ДЛЯ 11 КЛАССА**  
**«В МИРЕ ЗАКОНОВ»**

с. Зеленая Роща 2023 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «В мире законов» для учащихся 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

- со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- с учетом положений Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( от 29 декабря 2010 г. №189 в редакции изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81);

- на основании Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» от 18.08.2017г.№ 09- 1672;

- на основании рабочей программы по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова (включая экономику и право) Составители Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2010. Авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2010.

Элективный курс «В мире законов» предназначен для учащихся 11 классов. Для расширения кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации, этот курс можно вести в классах, где обществознание преподаётся на базовом уровне. Относится к предметной области «Обществознание».

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом.

### **Цель курса:**

- развитие мотивации к изучению обществознания

### **Задачи курса:**

- освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);

- введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;

- формирование у обучающихся понимания полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Курс «В мире законов» для 11 класс рассчитан на 34 часа.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны **понимать:**

- сущность принципиальных подходов изучения глобальных проблем человечества, выявлять способы и перспективы их решения;

- полученную информацию в соответствии с собственным личным опытом, вырабатывать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

- алгоритм осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности;

- уметь применять полученные знания и навыки на практике.

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками

социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

### **Планируемые результаты**

Программа ориентирована на достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- Воспитание способности к духовному развитию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;

#### Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

#### Метапредметные:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Регулятивные: учащиеся научатся:
  - планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач;

#### Познавательные

устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

#### Коммуникативные

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

#### Речевая компетенция:

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### Социокультурная компетенция:

- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Форма подведения итогов реализации курса:

- Промежуточный контроль осуществляется в форме тестов по каждому из разделов, эссе по каждому из разделов
- Итоговый контроль – в форме контрольной работы по всем темам.

## **Содержание элективного курса «В мире законов» (34 часа), 11 класс.**

### **Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом. (4 часа)**

Из истории возникновения права, прав человека. Обновляемая Россия.

На пути к конституционному строю.

Конституционные основы правового положения граждан России.

### **Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке (3 часа).**

Механизм правового регулирования общественных отношений. Международные юридические гарантии прав и свобод личности. Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

### **Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (4 часа).**

Права человека в исторической ретроспективе.

Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в

ВВ.

Проблема прав человека в Российской империи.

**Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление) (7 часа).**

Естественные права человека.

Конституционные права человека.

Всеобщая Декларация прав человека.

Права человека в документах международного права. Защита международным правом детства.

**Тема 5. Права человека и правовая культура (4 часа).**

Правовой нигилизм.

Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях.

Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности.

Особенности молодежной, подростковой политической и правовой субкультур.

**Тема 6. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека) (7 часа).**

Международные преступления против прав человека.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Понятие механизма реализации прав и свобод личности.

Национальные гарантии прав и свобод личности. Национальные органы защиты прав и свобод личности.

Международные органы защиты прав и свобод личности.

**Тема 7. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века? (5 часа).** Современное состояние феминистского движения в мире, в России.

Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Формирование компетентного подхода в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства.

Мы – граждане России!

**Тематическое планирование**

№ раздела, темы	Название темы	Количество часов
Тема 1	Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом.	4ч
Тема 2.	Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке	3 ч
Тема 3.	История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века	4 ч
Тема 4.	Права человека и их природа (социальное или природное явление)	7 ч
Тема 5.	Права человека и правовая культура	4ч
Тема 6.	Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека)	7ч
Тема 7.	Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века?	5 ч


**Календарно – тематический план элективного курса  
«В мире законов»**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>дата</b>
1	Из истории возникновения права, прав человека.	1	04.09
2	Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю	1	11.09
3-4	Конституционные основы правового положения граждан России.	2	18.09 25.09
5	Механизм правового регулирования общественных отношений	1	02.10
6	Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	09.10
7	Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека	1	16.10
8	Права человека в исторической ретроспективе		23.10
9-10	Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.	2	13.11 20.11
11	Проблема прав человека в Российской империи	1	27.11
12	Естественные права человека	1	04.12
13	Конституционные права человека	1	11.12
14-15	Всеобщая Декларация прав человека	2	18.12 25.12
16-17	Права человека в документах международного права	2	15.01 22.01
18	Защита международным правом детства	1	29.01
19	Правовой нигилизм	1	05.02
20	Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях	1	12.02
21	Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности	1	19.02
22	Особенности молодежной, подростковой политической и правовой субкультур	1	26.02
23	Международные преступления против прав человека	1	04.03
24-25	Международные юридические гарантии прав и свобод личности	2	11.03 18.03
26	Понятие механизма реализации прав и свобод личности	1	01.04
27	Национальные гарантии прав и свобод личности	1	08.04
28	Национальные органы защиты прав и свобод личности	1	15.04
29	Международные органы защиты прав и свобод личности	1	22.04
30	Современное состояние феминистского движения в мире, в России	1	29.04
31-32	Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод	2	06.05 06.05
33	Проблема знания и образования в области прав человека	1	13.05
34	Итоговое занятие Мы – граждане России!	1	20.05
Всего: 34 ч.			

Лист согласования к документу № 112 от 02.11.2023  
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор  
Согласование инициировано: 02.11.2023 12:49

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 02.11.2023 - 12:49	-